

Fundar para transformar: Revista Internacional de Ciencia Abierta como proyecto editorial en la educación superior

Founding to Transform: The International Journal of Open Science as an Editorial Project in Higher Education

Héctor García-Leal¹

¹Universidad de La Serena. Sistema de Bibliotecas, La Serena, Chile, <https://ror.org/01ht74751>. <https://orcid.org/0000-0002-4154-0711>. hgarcia@userena.cl

Resumen

La *Revista Internacional de Ciencia Abierta* surge como respuesta a la ausencia de canales formales de comunicación especializados en ciencia abierta dentro del contexto de la educación superior. Este artículo expone el origen, el desarrollo y los primeros resultados de esta iniciativa editorial creada en el marco del Proyecto INCA 220011 de Ciencia Abierta de la Universidad de La Serena. Desde su lanzamiento en mayo de 2025, la revista logra a indización en directorios como Latindex y LatinRev; en motores de búsqueda como Google Scholar, Lens, OpenAlex y Semantic Scholar; y en herramientas de análisis e impacto científico como Dimension y ScienceOpen. en plataformas clave como Lens, Semantic Scholar y Latindex, y conforma un comité editorial internacional compuesto por 23 expertos de 13 países. Se describe el modelo editorial adoptado, basado en acceso abierto sin costos para autores, publicación en flujo continuo y licencia CC BY 4.0, junto con la infraestructura técnica que lo sustenta. Los resultados preliminares revelan una estrategia de visibilidad eficaz, evidencia de una creciente interés y visibilidad internacional. El trabajo concluye que la creación de una revista especializada en ciencia abierta no solo llena un vacío editorial, sino que constituye un acto transformador que redefine las formas de comunicar, evaluar y democratizar el conocimiento científico en la educación superior.

Palabras claves: Ciencia abierta; Revistas científicas; Educación superior; Acceso abierto; Comunicación científica.

Abstract

The *International Journal of Open Science* emerges as a response to the absence of formal communication channels specialized in open science within the context of higher education. This article presents the origin, development, and initial results of this editorial initiative, created within the framework of the INCA 220011 Open Science Project at the University of La Serena. Since its launch in May 2025, the journal has achieved indexing in directories such as Latindex and LatinRev; in search engines such as Google Scholar, Lens, OpenAlex, and Semantic Scholar; and in scientific analysis and impact tools such as Dimensions and ScienceOpen. It has also established an international editorial board composed of 23 experts from 13 countries.

The article describes the editorial model adopted by the journal, based on open access with no publication fees, continuous publication flow, and a CC BY 4.0 license, along with the technical infrastructure that supports it. The preliminary results show an effective visibility strategy, reflected in a growing level of international interest and recognition.

The study concludes that creating a journal dedicated to open science not only fills an editorial gap but also constitutes a transformative act that redefines how scientific knowledge is communicated, evaluated, and democratized within higher education.

Keywords: Open science; Scholarly journals; Higher education; Open access; Scholarly communication.

1. Introducción

La ciencia abierta representa una reconfiguración fundamental de cómo se produce, comunica y evalúa el conocimiento científico. Como afirma la UNESCO (2021), constituye “*un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los conocimientos científicos estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos*”. Sin embargo, pese a su relevancia creciente y a su adopción progresiva en políticas institucionales y nacionales, los canales formales es decir revistas científicas especializadas en el sur global que articularan investigaciones, experiencias y debates sobre ciencia abierta en el contexto específico de la educación superior estaba ausente.

Este artículo presenta la experiencia de creación y desarrollo de la *Revista Internacional de Ciencia Abierta* (<https://revistas.userena.cl/index.php/cienciaabierta>), una iniciativa editorial surgida en mayo de 2025 bajo el Proyecto INCA 220011 de Ciencia Abierta de la Universidad de La Serena, Chile. La revista nace con el propósito explícito de llenar ese vacío editorial, y ofrece un espacio formal de comunicación para investigadores, bibliotecarios, gestores de ciencia y responsables de políticas públicas que trabajan en la implementación, evaluación y análisis crítico de prácticas de ciencia abierta en instituciones de educación superior.

El objetivo de esta ponencia es presentar el proceso de conceptualización, diseño e implementación de esta revista, y analizar las decisiones editoriales adoptadas, la infraestructura técnica desarrollada, los primeros resultados obtenidos y los desafíos futuros. La ponencia busca compartir una experiencia que puede servir de referencia para otras instituciones interesadas en crear canales formales de comunicación científica en áreas emergentes o escasamente consolidadas en el ámbito editorial.

2. Contexto y Fundamentación

La decisión de crear una revista especializada en ciencia abierta no fue casual ni improvisada. Surgió del diagnóstico realizado en el marco del Proyecto INCA 220011, que identificó la necesidad de contar con espacios de reflexión y difusión específicos sobre los desarrollos, implementaciones y desafíos de la ciencia abierta en el ámbito universitario. Diversos estudios, entre ellos los de Babini y Rovelli (2020), destacan que América Latina posee una tradición sólida de acceso abierto impulsado por universidades, redes regionales y comunidades académicas que conciben la comunicación científica como un bien público y no como un espacio comercial. Este contexto configura un terreno especialmente propicio para la creación de iniciativas editoriales orientadas a fortalecer la ciencia abierta.

Además, el contexto nacional chileno resultaba propicio. La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) publicó en 2022 su Política de Acceso a la Información Científica, alineándose con recomendaciones internacionales de UNESCO y otros organismos multilaterales. Existía, por tanto, un marco normativo favorable, una demanda latente de espacios de discusión y una capacidad técnica institucional desarrollada que podía sostener el proyecto.

3. Proyecto editorial

La revista se concibió desde el inicio bajo principios de apertura, transparencia e inclusión. Se adoptaron las siguientes características editoriales:

- **Acceso abierto sin cargos para autores:** La revista no cobra Article Processing Charges (APC), eliminando barreras económicas para la publicación y promoviendo la equidad epistémica.
- **Licencia CC BY 4.0:** Permite la máxima reutilización del contenido, siempre que se cite apropiadamente la fuente.
- **Publicación en flujo continuo:** Los artículos se publican inmediatamente tras su aceptación, sin esperar la conformación de números temáticos, acelerando la difusión del conocimiento.
- **Revisión por pares doble ciego:** Garantiza la calidad científica y reduce sesgos en el proceso de evaluación.
- **Multilingüismo:** Se aceptan manuscritos en español e inglés, promoviendo la diversidad lingüística y el acceso desde diferentes contextos geográficos.

- **Asignación de DOI:** Todos los artículos reciben un identificador persistente, mejorando su visibilidad y citabilidad.

La *Revista Internacional de Ciencia Abierta* organiza sus contenidos en secciones que reflejan su orientación hacia la investigación rigurosa, la reflexión crítica y la documentación de prácticas de ciencia abierta en la educación superior.

La sección de Artículos de investigación original presenta estudios empíricos o teóricos estructurados bajo el modelo IMDyR, con aportes sustantivos al campo. Ensayos académicos reúne análisis críticos y debates conceptuales sobre temas de actualidad. Revisiones de literatura ofrece síntesis exhaustivas que examinan el estado del conocimiento en áreas específicas. Estudios de caso documenta experiencias institucionales que ilustran procesos de implementación, evaluación o transformación en torno a la ciencia abierta. La sección de Notas técnicas o comentarios incorpora aportes breves sobre metodologías, tecnologías, políticas o herramientas emergentes relevantes para la comunicación científica.

Esta estructura no solo responde a las necesidades de un campo en consolidación, sino que también facilita la integración de perspectivas diversas provenientes de la bibliotecología, la gestión de datos, la evaluación de la investigación, las políticas públicas y las tecnologías emergentes.

4. Comité Editorial Internacional

Un elemento central del proyecto consistió en conformar un comité editorial de alta calidad académica. Se estableció una composición internacional integrada por 23 expertos de 13 países (incluidos Chile, México, Colombia, Perú, Cuba, Argentina, Países Bajos, España, Francia, Líbano y Estados Unidos), con el fin de asegurar diversidad cultural y disciplinaria. La selección priorizó la interdisciplinariedad y equidad de género sumando especialistas en cienciométrica, sociología de la ciencia, bibliotecología, gestión de datos, políticas públicas y tecnologías de información. También se resguardó un equilibrio geográfico entre el Sur y el Norte global, evitando predominancias regionales. Asimismo, se mantuvo un número acotado de miembros provenientes de la institución fundadora para prevenir prácticas endogámicas.

Este diseño editorial no solo responde a los criterios de calidad considerados por sistemas de indexación, sino que también expresa un compromiso explícito con la diversidad epistémica y con modelos de gobernanza editorial responsables.

5. Infraestructura técnica

5.1.1.1. Plataforma y herramientas

La revista se desarrolló sobre *Open Journal Systems (OJS)*, una plataforma de código abierto ampliamente utilizada en América Latina y reconocida internacionalmente por su solidez, adaptabilidad y soporte comunitario. Para fortalecer el flujo editorial y asegurar buenas prácticas de gestión, se incorporaron herramientas complementarias: GitHub para control de versiones de plantillas y documentación técnica; Overleaf para la preparación de manuscritos en LaTeX y maquetación final; Crossref para el registro y administración de identificadores DOI; y ORCID para la integración con identificadores persistentes de autoría.

5.1.1.2. Visibilidad y difusión

Desde el inicio del proyecto, la estrategia editorial dio prioridad a la indización en plataformas académicas de amplio alcance. La revista alcanzó presencia en Lens, Semantic Scholar, Google Scholar, Latindex Directorio y el Portal ISSN, lo que asegura trazabilidad, recuperabilidad y transparencia.

De manera complementaria, se definió una estrategia de comunicación en redes sociales académicas no comerciales, con presencia en Mastodon, una red federada sin algoritmos opacos, y en Bluesky, una plataforma descentralizada orientada a la comunicación académica ligera. Sin embargo, las redes sociales tradicionales se agregaron como opción para compartir, pero no se crearon canales nuevos.

Este enfoque busca maximizar la visibilidad y circulación del conocimiento sin depender exclusivamente de plataformas comerciales, en coherencia con los principios de la ciencia abierta.

6. Primeros resultados obtenidos desde su publicación en mayo de 2025

6.1.1. Producción Científica

En los primeros seis meses de operación (mayo–noviembre 2025), la revista ha publicado:

- 2 editoriales, con reflexiones sobre los fundamentos y desafíos de la ciencia abierta.
- 1 ensayo, centrado en un análisis crítico de las políticas de acceso abierto.
- 1 artículo en evaluación, correspondiente a un estudio del área de la salud.

El volumen inicial se mantiene acotado, en coherencia con la estrategia proyectada: asegurar visibilidad durante 2025 y avanzar hacia la consolidación en 2026.

6.1.2. Reconocimiento Internacional

La aceptación de esta ponencia en el *II Congreso Internacional de Revistas Científicas* (Universidad Católica del Maule, noviembre 2025) representa un hito relevante para la revista.

6.1.3. Desafíos y Proyecciones

6.1.3.1. Consolidación del flujo editorial

El desafío central consiste en aumentar el ingreso de manuscritos de alta calidad. Para este propósito, la revista impulsa estrategias de difusión dirigidas a redes latinoamericanas de ciencia abierta y a los proyectos institucionales vinculados al CRUCH (Consejo de Rectores de Universidades Chilenas). Estas acciones buscan fortalecer la comunidad de autores y asegurar un flujo estable de contribuciones.

6.1.3.2. Indexación en bases especializadas

La revista avanza hacia el cumplimiento de los criterios necesarios para postular a Latindex Catálogo en su segundo año de funcionamiento. Esta meta exige consolidar un historial editorial coherente, garantizar periodicidad y demostrar relevancia e impacto en el campo de la ciencia abierta. Tercer a cuarto año se proyecta DOAJ. La estrategia esta en facetas y va de la mano del flujo editorial alcanzado.

6.1.3.3. Sostenibilidad financiera

Aunque los costos operativos se mantienen bajos, la sostenibilidad a largo plazo depende de la institucionalización del proyecto y de la eventual obtención de financiamiento externo destinado a actividades de visibilidad, formación editorial y mejoras técnicas.

6.1.3.4. Expansión temática

La revista proyecta una ampliación gradual de su enfoque, incorporando áreas convergentes con la ciencia abierta, tales como:

- Ciencia ciudadana.
- Educación abierta y recursos educativos abiertos (REA).
- Ética de la inteligencia artificial aplicada a la investigación.
- Evaluación responsable de la investigación.
- Integrar total o parcialmente la Revisión de Pares Abiertas
- Incorporar Data Paper

7. Conclusiones

La creación de la *Revista Internacional de Ciencia Abierta* constituye un ejemplo sólido de innovación editorial dentro del sistema de educación superior chileno. Los resultados obtenidos en sus primeros meses confirman que es posible impulsar proyectos editoriales de calidad desde estructuras institucionales acotadas, siempre que exista una estrategia precisa, apoyo institucional real y una red internacional dispuesta a colaborar.

En este periodo inicial, la revista configuró un comité editorial de alto nivel, logró indización en plataformas relevantes, publicó contenidos de calidad y abrió un flujo espontáneo de nuevos manuscritos. Estos avances respaldan la hipótesis fundacional: en el ámbito de la educación superior existía una demanda insatisfecha por espacios formales, rigurosos y éticamente comprometidos con la ciencia abierta.

Los próximos desafíos apuntan a consolidar el flujo editorial, ampliar la presencia en sistemas de indización y asegurar la sostenibilidad institucional del proyecto. No obstante, la trayectoria recorrida permite afirmar algo más profundo: fundar una revista no equivale únicamente a habilitar un canal de publicación. Implica abrir un territorio intelectual, convocar comunidades y disputar sentidos sobre cómo se produce, comunica y evalúa el conocimiento.

En este sentido, reflexionar sobre la ciencia abierta exige un pensamiento crítico capaz de trascender el plano declarativo y transformar efectivamente nuestras prácticas científicas. Solo una comprensión epistemológica profunda evita que la ciencia abierta se reduzca a un discurso y la convierte en una fuerza real de cambio.

Desde esa perspectiva, la revista no solo nace: transforma, porque invita a pensar, cuestionar y reconstruir la manera en que entendemos y ejercemos la comunicación científica en la educación superior.

8. Referencias

- ANID. (2022). *Política de acceso a la información científica*. https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/estudios/Politica_acceso_a_informacion_cientifica_2022.pdf
- Araya-Pizarro, S., & García-Leal, H. (2025). *Factores clave en la práctica de la ciencia abierta: Un análisis multivariado en el contexto universitario*. *Información, Cultura y Sociedad*, 52. <https://doi.org/10.34096/ics.i52.14804>
- Babini, D., & Rovelli, L. (2020). *Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en Iberoamérica*. CLACSO; Fundación Carolina. <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/12/Ciencia-Abierta-1.pdf>
- Beigel, F., Packer, A. L., Gallardo, O., & Salatino, M. (2024). *OLIVA: The indexed scientific output in Latin America. Disciplinary diversity, institutional collaboration, and multilingualism in SciELO and Redalyc (1995–2018)*. *Dados*, 67, e20210174. Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).
- García-Leal, H. (2025). Ciencia abierta en la educación superior: fundar para transformar. *Revista Internacional de Ciencia Abierta*, 1. <https://doi.org/10.15443/rintca.2025.ed001>
- Montgomery, L., Hartley, J., Neylon, C., Gillies, M., & Gray, E. (2021). *Open knowledge institutions: Reinventing universities*. MIT Press.

UNESCO. (2021). *Recommendation on Open Science*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.